
ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ 5 ОБРАЗОВАНИЯ /2018

научно-практический журнал

ПСИХОЛОГИЯ

- БЕРУЛАВА Г.А., БЕРУЛАВА М.Н.** К проблеме современного состояния развития системы высшего образования.....4
- НЕСТИК Т.А.** Отношение личности к коллективному прошлому и оценка вероятности сценариев будущего России.....14
- СОСНИН В.А., КОТИЕВА Е.Д., АПРЕЛИКОВА Н.Р.** Макропсихологические факторы коррупционных правонарушений в сознании молодежи.....22
- ТОЧИЕВА М.М.** Основные психологические проблемы детей вынужденных переселенцев.....28
- ЗИНИНА С.М.** Временная ориентация на будущее и преодоление студентами кризиса профессионального выбора (на примере направления «Строительство»).....33
- ЗУЕВА Е.Ю.** Исследования «Я-концепции» успешности личности в психологии.....40
- ДОТДУЕВА Ж.Б., БАЗАРОВА Д.Р., ЧЕРНОВА А.И., БАСХАЕВА И.И.** Психологические факторы удовлетворенности личности условиями образовательного процесса45
- САЛПАГАРОВА Ф.И., СЕМЕНОВА Ф.О.** Психолого-педагогические условия формирования рефлексивной компетентности в подростковом возрасте.....51

ВЕСТНИК
УНИВЕРСИТЕТА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
№ 5/2018
ISSN 2072-5833

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области психологии и экономики.

Учредитель (издатель) журнала
**АНО ВО «Университет
Российского инновационного
образования»**

Адрес издателя:
107564, г. Москва, ул.
Краснобогатырская, д. 10
сайт: www.urio-edu.ru
e-mail: vestnik.uraio@mail.ru

Главный редактор
М.Н. Берулава
Компьютерная верстка
С.К. Вейкуть
Технический редактор
Н.А. Разливинская
Корректор
И.Ю. Маринина

Подписной индекс по каталогу
«ПРЕССА РОССИИ» 94240

Адрес редакции:
Россия, 107564, г. Москва,
ул. Краснобогатырская, 10,
сайт: www.vestnik-uraio.ru
e-mail: vestnik.uraio@mail.ru

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Рег. св. ПИ № ФС77-35609
от 12 марта 2009 г.

Подписано в печать
30.10.2018 года
Усл. п.л. 11. Тираж 1000 экз.
Отпечатано в ООО
«Туапсинская типография»

Адрес типографии:
352800, Краснодарский край,
г. Туапсе, ул. Горького, 12
e-mail: klishhe21927@gmail.ru
Цена: 1000 руб.

© Университет Российского
инновационного образования, 2018

ХАЩЕНКО Н.Н., ПАНОВА Е.М. Субъективные
оценки здоровья и экологических условий жизни:
временные сравнения.....59

ЭКОНОМИКА

**АРСЕНЬЕВ Ю.Н., МИНАЕВ В.С.,
АЛИМОВ М.А.** Управление стратегическими
рисками государства и сферы образования.....69

КВАСОВ А.С. У теоретических истоков смены
парадигмы в экономической науке в первой
половине XX в.....76

КИЗИЛОВ А.С. Экономические возможности
расширения индустрии туризма на Кавказе
в аспекте межкультурных связей эпохи
мегалитов.....82

БЕРДЫШЕВ О.К. Финансовый фактор в
обеспечении безопасности предпринимательской
деятельности. Проблемы в муниципальной
финансовой поддержке.....89

ИВАНОВА Н.Е., ГРИЦАЙ А.В.
Совершенствование калькулирования себестоимости
услуг в специализированных ремонтных
организациях.....97

КОВЕЗА Б.Т. О формировании финансовых
отношений субъектов предпринимательства и
их особенностях в городах-курортах
Краснодарского края.....102

ПУБЛИКАЦИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ КНИГУ ГОДА

КУСАКИНА Е.А. Возможности психотехнологий
в преодолении профессионально обусловленных
деструкций.....111

АННОТАЦИИ.....116

ОБ АВТОРАХ.....132

CONTENTS

PSYCHOLOGY

BERULAVA G.A., BERULAVA M.N. To the problem of modern state of development of the system of higher education. Pp.4-13

NESTIK T.A. Attitudes toward past and perceived probability of Russia's future scenarios. Pp.14-22

SOSNIN V.A., KOTIEVA E.D., APRELIKOVA N.R. Macro-psychological factors of corruption offenses in the minds of young people. Pp.22-28

TOCHIEVA M.M. The main psychological problems of internally displaced children Pp. 28-32

ZININA S.M. Temporary orientation for the future and overcoming the students of the crisis of professional choice (on the example of "construction"). Pp. 33-40

ZUEVA E.Y. Research of «Self-concepts» of personal success in psychology. Pp. 40-45

DOTDUEVA Z.B., BAZAROVA D.R., CHERNOVA A.I., BASHAEVA I.I. Psychological factors of personal satisfaction conditions of educational process. Pp. 45-51

SALPAGAROVA F.I., SEMENOVA F.O. Psychological-pedagogical conditions of formation reflexive competence in adolescent age. Pp. 51-58

KHASHCHENKO N.N., PANOVA E.M. Subjective assessments of health and environmental living conditions: temporary comparison. Pp. 59-68

ECONOMICS

ARSENYEV Y.N., MINAEV V.S., ALIMOV M.A. Management of strategic risks of the state and education sector. Pp. 69-76

KVASOV A.S. Theoretical sources of paradigm shift in economic science in the first half of the XX century. Pp. 76-81

KIZILOV A.S. Economic opportunities of developing the industry of tourism in the Caucasus in the aspect of intercultural relationships of the era of meghalites. Pp. 82-88

BERDYSHEV O.K. Financial factor in securing the business. Problem in municipal financial support. Pp. 89-96

IVANOVA N.E., GRITSAY A.V. Improving the calculation of cost of the services in specialized repair organizations. Pp. 97-101

KOVEZA B.T. On the formation of financial relations of business entities and their peculiarities in the cities-resorts of Krasnodar region. Pp. 102-110

THE PUBLICATIONS OF THE WINNERS AND LAUREATES OF THE RUSSIAN NATIONAL CONTEST FOR THE BEST SCIENTIFIC BOOK OF THE YEAR

KUSAKINA E.A. The possibilities of psychological technologies in overcoming professionally conditioned destructions. Pp. 111-115

SUMMARY. Pp. 116-131

OUR AUTHORS. Pp. 132-135

АННОТАЦИИ

ПСИХОЛОГИЯ

Берулава Г.А., Берулава М.Н.

К ПРОБЛЕМЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются основные факторы и тенденции развития личности в современном мире. Анализируются пути решения вопроса: чему и как учить в вузе. Показано, что без анализа роли различных источников развития личности и в частности детального философского, социологического, психологического анализа роли современных электронных средств на формирование личности это невозможно. Рассматриваются основные пути реформирования системы отечественного образования.

Ключевые слова: тенденции и задачи развития системы высшего образования на современном этапе, стереотипы психической активности личности как основа ее менталитета, соотношение роли различных источников развития личности, роль электронных носителей информации в развитии личности.

Нестик Т.А.

ОТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ПРОШЛОМУ И ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ СЦЕНАРИЕВ БУДУЩЕГО РОССИИ

Приводятся результаты эмпирического исследования отношения российских граждан к прошлому, настоящему и будущему России (N=407). Показано, что осмысление коллективной истории и ожидания в отношении будущего зависят от веры личности в возможность что-либо изменить в окружающем ее мире. При наличии такого убеждения возрастает ценность уроков прошлого для будущего, а вместе с ней – протяженность коллективной временной перспективы, интерес к долгосрочному прошлому и будущему страны. Эмпирически подтвержден феномен «стратегического оптимизма» в отношении коллективного будущего, заключающийся в обратной связи между предсказуемостью будущего страны и его позитивной оценкой, позволяющей защитить веру в справедливый мир и позитивную групповую идентичность. Выявлено влияние групповой идентичности и социального доверия на оценку вероятности позитивных и не-

гитивных сценариев будущего России. Выделены социально-психологические функции альтернативных сценариев коллективного будущего. Намечены перспективы дальнейших исследований.

Ключевые слова: коллективный образ будущего, сценарии будущего, коллективная память, социальное доверие, групповая идентичность, временная перспектива, толерантность к неопределенности.

Соснин В.А., Котиева Е.Д., Апреликова Н.Р.

МАКРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ

Коррупция является острой проблемой современного общества. В последнее время исследование проблем коррупции происходит не только в рамках правовых и социологических исследований, - проблема коррупции основательно освещается и в психологических исследованиях. Но обращение к анализу коррупции как фактору эффективного функционирования государства пока еще не является привычным. В статье предпринята попытка показать макропсихологические аспекты исследования коррупции через представления молодежи. В исследовании приняли участие студенты из четырех регионов России.

Ключевые слова: представления о коррупции, незавершенные предложения, макропсихологический подход, последствия коррупции, типы представлений.

Точиева М.М.

ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

В статье обращено внимание на психологические проблемы детей вынужденных переселенцев в результате военных конфликтов, которые заключаются в нарушениях в эмоциональной, когнитивной, поведенческой, мотивационно-потребностной и коммуникативной сферах личности. Дезадаптация родителей оказывает неблагоприятное влияние на детей и требует дополнительной психологической помощи всем членам семьи. Социальная ситуация вынужденного переселения может быть охарактеризована как кризисная для детей вынужденных переселенцев, что обуславливает необходимость оказания им своевременной психологической помощи.

Ключевые слова: дезадаптация, травматический стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, нарушения личности, вынужденные переселенцы.

Зинина С.М.

ВРЕМЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА БУДУЩЕЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ СТУДЕНТАМИ КРИЗИСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ «СТРОИТЕЛЬСТВО»)

В статье экспериментально обосновывается содержание деятельности психолога по преодолению студентами кризиса профессионального выбора. Обсуждается роль позитивного образа будущего в процессе профессионально-личностного развития студентов. Продемонстрированы специфика временной ориентации студентов младших и старших курсов и взаимосвязь между показателями шкал Опросника временной перспективы Ф.Зимбардо (ZTPI). Показана связь сформированной профессиональной идентичности студента и ориентации на будущее время.

Ключевые слова: временная ориентация, образ будущего, профессиональная идентичность.

Зуева Е.Ю.

ИССЛЕДОВАНИЯ «Я-КОНЦЕПЦИИ» УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

В исследовании содержатся структурные компоненты как: успех и неуспех личности, самосознание и самопознание, самоотношение и самоуважение. Представлены теоретические и практические данные о стратегиях поведения и потребностях самоактуализирующихся людей. Рассматриваются основные подходы к исследованию Я – концепции личности. Отражены результаты исследования особенностей «Я-концепции» успешных людей.

Ключевые слова: личность, «Я-концепция», самосознание, успешность, успех, сознание, деятельность, самооценка, поведение.

Дотдугева Ж.Б., Базарова Д.Р., Чернова А.И., Басхаева И.И.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Удовлетворенность или неудовлетворенность студента образовательными услугами имеет многозначительные последствия для него самого и, одновременно, влияет на выбор конкретного вуза. Если студент проявляет удовлетворенность предоставляемыми вузом услугами, у него повышается мотивация обучения и эффективность учебной деятельности. В обратном случае у студента снижается познавательный интерес, он замещает его иной формой побуждений и, зачастую, перестает проявлять интерес к учебе. Таким образом, удовлетворенность студента образовательными услугами выступает актуальной проблемой психолого-педагогической теории и практики.

Ключевые слова: удовлетворенность услугами, мотивация обучения, своевременность и доступность знания, потребление знаний, заинтересованность.

Салтагарова Ф.И., Семенова Ф.О.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

В данной статье описаны психолого-педагогические условия формирования рефлексивной компетентности в подростковом возрасте, отражена их классификация. Проведен теоретический анализ работ зарубежных и отечественных ученых и психологов по данной теме. Раскрываются определенные условия, влияющие на формирование рефлексивной компетентности в подростковом возрасте, сосредоточенные в образовательном и воспитательном процессах.

Ключевые слова: психолого-педагогические условия, рефлексивная компетентность, рефлексия, подростковый возраст, социальная среда, учебная деятельность, воспитательный процесс, самоанализ.

Хащенко Н.Н., Панова Е.М.

СУБЪЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ: ВРЕМЕННЫЕ СРАВНЕНИЯ

В статье представлены результаты эмпирического исследования связи оценок человеком «благоприятности-неблагоприятности» экологической обстановки в районе проживания во временном континууме: настоящее – прошлое – будущее и субъективных оценок здоровья – своего и близких людей. Выборку составили 133 человека, разного возраста, пола, семейного и профессионального статуса. Установлено, что все временные оценки экологической ситуации в районе проживания, как неблагоприятной, взаимосвязаны с повышением беспокойства и тревоги за состояние здоровья. Оценки благоприятности экологических условий проживания в настоящем связаны с активными действиями опрошенных, направленными на профилактику и укрепление своего здоровья, что характеризует общий оптимистичный жизненный настрой этой группы людей. Выделены пять эмпирических вариантов воспринимаемых изменений состояния экологической обстановки, показаны значимые различия по показателям оценки здоровья в группах с разным типом воспринимаемых изменений состояния экологической обстановки.

Ключевые слова: экологические условия жизни, здоровье, временные сравнения.

ЭКОНОМИКА

Арсеньев Ю.Н., Минаев В.С., Алимов М.А.

УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ ГОСУДАРСТВА И СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Исследуются особенности оценки стратегических рисков государства в условиях геополитических вызовов и угроз, необходимости обеспечения безопасности и защиты общества от возможных чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Ключевые слова: государство, стратегические риски, их анализ, оценка и управление.

Квасов А.С.

У ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИСТОКОВ СМЕНЫ ПАРАДИГМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

Статья посвящена рассмотрению проблемы смены парадигмы в экономической науке на примере творчества М.Калецкого. Дан сравнительный анализ ряда ранних работ Калецкого и формировавшейся концепции мейнстрима Дж. М. Кейнса. Анализ основан на использовании оригинальных ранних работ М.Калецкого.

Ключевые слова: парадигма, кейнсианство, неолиберализм, инвестиционный спрос, квази-равновесие.

Кизилов А.С.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА НА КАВКАЗЕ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ ЭПОХИ МЕГАЛИТОВ

В статье рассматриваются особенности мегалитических памятников археологии г. Сочи и их экономический потенциал в развитии российского и международного туризма. Обосновано, что обнаруженные в горах Большого Сочи мегалитические сейды могут привлечь внимание мировой общественности. Этот фактор объективно важен для регионального развития, и ускорит развитие территориальных рекреационных систем. Подчёркнуто немаловажное для развития курорта расширение спектра межкультурных коммуникаций.

Ключевые слова: мегалиты, сейды, экономический потенциал археологических памятников, межкультурные коммуникации.

Бердышев О.К.

ФИНАНСОВЫЙ ФАКТОР В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОБЛЕМЫ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ

В статье приводятся результаты авторского исследования финансового фактора безопасности предпринимательской деятельности. Выделены три варианта финансирования (собственный, банковский и бюджетный), уточнены требования в части предоставления региональных субсидий, предложено определять их объем исходя из удельного веса предпринимателей, действующих в муниципальном образовании. На примере муниципального образования город-курорт Геленджик обозначены решения проблемы муниципальной финансовой поддержки предпринимательства.

Ключевые слова: фактор, предпринимательство, финансовая поддержка, субсидии, развитие.

Иванова Н.Е., Грицай А.В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ УСЛУГ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ РЕМОНТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В данной статье представлена процедура совершенствования калькулирования себестоимости услуг в специализированных ремонтных организациях с использованием систем «таргет-костинг» и «кайзен-костинг».

Ключевые слова: целевая себестоимость, сметная себестоимость, норма прибыли, «таргет-костинг», «кайзен-костинг», кайзен-задачи.

Ковеза Б.Т.

О ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИХ ОСОБЕННОСТЯХ В ГОРОДАХ- КУРОРТАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

В статье рассматриваются финансовые отношения субъектов предпринимательства с органами государственного (муниципального) управления в трех направлениях: по поводу уплаты налогов в бюджет, отношения в разрезе субсидирования и муниципальных целевых программ. Приведены и кратко проанализированы данные статистики по этим направлениям применительно к специфике городов-курортов Краснодарского края, особенности уплаты налога ЕНВД в 2018 году, дана сравнительная характеристика ключевых показателей предпринимательской деятельности. Показано, что муниципальный финансовый контроль проводится в городах-курортах преимущественно на розничных рынках.

Ключевые слова: финансовые отношения, субсидия, программа, субъект предпринимательства, государственная поддержка, развитие.

ПУБЛИКАЦИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ КНИГУ ГОДА

Кусакина Е.А.

ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ДЕСТРУКЦИЙ

В статье рассматривается один из важнейших аспектов профессионально-личностного становления специалистов, возникновение и особенности профессионально-обусловленных деструкций. Описываются основные группы причин, способствующие возникновению профессиональных кризисов. Подчеркивается актуальность и значимость технологий профилактики и коррекции деструктивной профессионализации, которая может быть реализована как в образовательном пространстве вуза, так и на этапе вхождения в профессию и полной реализации себя в ней.

Ключевые слова: нормативный кризис, профессиональная деструкция, психологические детерминанты, система профилактики профессионально-обусловленных деструкций.

SUMMARY

PSYCHOLOGY

Berulava G.A., Berulava M.N.

TO THE PROBLEM OF MODERN STATE OF DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

The article discusses the main factors and tendencies of personality development in the modern world. It analyzes the ways to solve the problem: what and how to teach at university. The authors show that without a thorough analysis of the role of various sources of personality development and in particular a detailed philosophical, sociological, and psychological analysis of the role of modern electronic means for the formation of personality, this is impossible. The main ways of reforming the system of national education are considered.

Key words: trends and objectives of the development of higher education at the present stage, stereotypes of mental activity of the individual as the basis of its mentality, the ratio of the role of various sources of personality development, the role of electronic media in the development of personality.

Nestik T.A.

ATTITUDES TOWARD PAST AND PERCEIVED PROBABILITY OF RUSSIA'S FUTURES CENARIOS

The results of an empirical study of the attitudes of Russian citizens toward the past, present and future of Russia (N = 407) are presented. It was shown that the representations of history and expectations about the collective future depend on the person's belief in the possibility of changing the world around her. With this belief, the value of lessons from the past for the future increases, and along with it the length of the collective time perspective, interest in the long-term past and the future of the country. The phenomenon of «strategic optimism» regarding the collective future was identified, that means a negative relationship between the predictability of the future of the country and its positive assessment, which helps to protect positive group identity and the faith in a just world. The influence of group identity and social trust on the perceived probability of positive and negative scenarios of Russia's future is revealed. Socio-psychological functions of alternative scenarios of the collective future are

singled out. Prospects for further research are outlined.

Key words: collective image of future, collective history, future scenarios, social identity, social trust, time perspective, tolerance of uncertainty.

Sosnin V.A., Kotieva E.D., Aprelikova N.R.

MACRO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF CORRUPTION OFFENSES IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE

Corruption is an urgent problem of modern society. In recent years, the study of corruption is not only within the framework of legal and sociological research - the problem of corruption is thoroughly covered in psychological research. But the appeal to the analysis of corruption as a factor of effective functioning of the state is not yet familiar. The article attempts to show macro economic aspects of the study of corruption through the presentation of youth. The study involved students from four regions of Russia.

Key words: perceptions of corruption, incomplete proposals, macro-psychological approach, consequences of corruption, types of representations.

Tochieva M.M.

THE MAIN PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF INTERNALLY DISPLACED CHILDREN

The article draws attention to the psychological problems of children of internally displaced persons as a result of military conflicts, which are violations in the emotional, cognitive, behavioral, motivational, needs and communicative spheres of personality. Maladjustment of the parents has an adverse impact on children and require additional psychological support for all family members. The social situation of forced displacement can be described as a crisis for children of internally displaced persons, which necessitates the provision of timely psychological assistance.

Key words: maladaptation, traumatic stress, post-traumatic stress disorder, personality disorders, internally displaced persons.

Zinina S.M.

**TEMPORARY ORIENTATION FOR THE FUTURE AND
OVERCOMING THE STUDENTS OF THE CRISIS
OF PROFESSIONAL CHOICE (ON THE EXAMPLE OF
“CONSTRUCTION”)**

The article experimentally substantiates the content of the activity of a psychologist in overcoming the crisis of professional choice by students. The role of a positive image of the future in the process of students' professional and personal development is discussed. The particular characteristics of the temporal orientation of students of junior and senior courses and the relationship between the indicators of the scales of the Zimbardo Time Prospect Questionnaire (ZTPI) are demonstrated. The connection of the formed professional identity of the student and orientation to the future is shown.

Key words: temporary orientation, the image of the future, professional identity.

Zueva E.Y.

**RESEARCH OF «SELF-CONCEPTS»
OF PERSONAL SUCCESS IN PSYCHOLOGY**

The study contains structural components such as: success and failure of the individual, self-consciousness and self-consciousness, self-attitude and self-respect. Theoretical and practical data on the behavior strategies and needs of self-actualizing people are presented. The main approaches to the study of Self – concept of personality are considered. The results of the study of the features of Self-concept of successful people are reflected.

Key words: personality, self-concept, self-awareness, success, success, consciousness, activity, self-esteem, behavior.

Dotdueva Z.B., Bazarova D.R., Chernova A.I., Bashaeva I.I.

**PSYCHOLOGICAL FACTORS OF PERSONAL SATISFACTION
CONDITIONS OF EDUCATIONAL PROCESS**

Satisfaction or dissatisfaction of the student with educational services has significant consequences for him and, at the same time, affects the choice of a particular University. If a student shows satisfaction with the services provided by the University, he / she will increase the motivation for learning and the effectiveness of learning activities. On the other hand, the student's cognitive interest decreases, he replaces it with another form of motivation and often ceases to show interest in

learning. Thus, the student's satisfaction with educational services is an actual problem of psychological and pedagogical theory and practice.

Key words: satisfaction with services, motivation of training, timeliness and availability of knowledge, knowledge consumption, interest.

Salpagarova F.I., Semenova F.O.

PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION REFLEXIVE COMPETENCE IN ADOLESCENT AGE

This article describes the psychological and pedagogical conditions of formation of reflexive competence in adolescence, reflects their classification. The theoretical analysis of the works of foreign and national scientists and psychologists on this topic is given. Certain conditions affecting the formation of reflexive competence in adolescence, concentrated in the educational and educational processes are revealed.

Key words: psychological and pedagogical conditions, reflexive competence, reflection, adolescence, social environment, educational activity, educational process, self-analysis.

Khashchenko N.N., Panova E.M.

SUBJECTIVE ASSESSMENTS OF HEALTH AND ENVIRONMENTAL LIVING CONDITIONS: TEMPORARY COMPARISON

The article presents the results of an empirical study of the relationship between human assessments of the "favorable-unfavorable" ecological situation in the area of residence in the time continuum: the present - the past - the future and subjective assessments of health - of one's own and close people. The sample consisted of 133 people of different ages, gender, marital and professional status. It has been established that all time assessments of the ecological situation in the area of residence, as unfavorable, are interrelated with an increase in anxiety and anxiety over the state of health. The assessments of the favorableness of ecological living conditions in the present are associated with the respondents' actions aimed at preventing and strengthening their health, which characterizes the general optimistic mood of this group of people. Five empirical variants of perceived changes in the state of the ecological situation are identified, significant differences in health assessment indicators are shown in groups with different types of perceived changes in the state of the ecological situation.

Key words: environmental conditions of life, health, time comparisons.

ECONOMICS

Arsenyev Y.N., Minaev V.S., Alimov M.A.

MANAGEMENT OF STRATEGIC RISKS OF THE STATE AND EDUCATION SECTOR

The article studies the peculiarities of the assessment of strategic risks of the state in the context of geopolitical challenges and threats, the need to ensure security and protect the society from possible emergency and crisis situations.

Key words: state, strategic risks, their analysis, evaluation and management.

Kvasov A.S.

THEORETICAL SOURCES OF PARADIGM SHIFT IN ECONOMIC SCIENCE IN THE FIRST HALF OF THE XX CENTURY

The article is devoted to the problem of paradigm shift in Economics by the example of M. Kaletsky's creativity. The comparative analysis of a number of early works of Kaletsky and the formed concept of the mainstream by M. Keynes. The analysis is based on the use of original early works of M. Kaletsky.

Key words: Paradigm, Keynesianism, neoliberalism, investment demand, quasi-equilibrium.

Kizilov A.S.

ECONOMIC OPPORTUNITIES OF DEVELOPING THE INDUSTRY OF TOURISM IN THE CAUCASUS IN THE ASPECT OF INTERCULTURAL RELATIONSHIPS OF THE ERA OF MEGHALITES

The article discusses the features of the megalithic archaeological monuments of the city of Sochi and their economic potential in the development of Russian and international tourism. It has been substantiated that megalithic sieidis found in the mountains of the Great Sochi can attract the attention of the world community. This factor is objectively important for regional development, and will promote the development of territorial recreational systems. The increase of the impact of the intercultural communications aspect, which is important for the development of the resort, is emphasized.

Key words: megaliths, sieidis, economic potential of archaeological monuments, intercultural communications.

Berdyshev O.K.

FINANCIAL FACTOR IN SECURING THE BUSINESS. PROBLEM IN MUNICIPAL FINANCIAL SUPPORT

The article presents the results of a study of financial security factor copyright business. Allocated to the three options of financing (private, banking and budget), clarified the requirements to provide regional subsidies, to determine their volume based on the proportion of entrepreneurs operating in the municipal education. For example, municipal formation Gelendzhik town identified a solution to the problem of municipal financial support for businesses.

Key words: factor, entrepreneurship, financial support, subsidies, development.

Ivanova N.E., Gritsay A.V.

IMPROVING THE CALCULATION OF COST OF THE SERVICES IN SPECIALIZED REPAIR ORGANIZATIONS

This article presents the procedure of improvement for calculating the cost of services in a specialized repair organization by target-costing and kaizen-costing.

Key words: target cost, estimated cost, rate of return, target-costing, kaizen-costing, kaizen-tasks.

Koveza B.T.

ON THE FORMATION OF FINANCIAL RELATIONS OF BUSINESS ENTITIES AND THEIR PECULIARITIES IN THE CITIES-RESORTS OF KRASNODAR REGION

This article discusses the financial relations of entrepreneurship subjects with the bodies of the State (municipal) Administration in three directions: about taxes in the budget, the relationship in terms of subsidies and municipal grant programs. It gives briefly analyzes the lists and statistics on these issues in relation to the specificities of cities-resorts of Krasnodar region, especially UTII (unified tax on imputed income tax), gives comparative characterization of key performance indicators entrepreneurial activity. It is shown that municipal financial control is carried out in the cities-resorts mostly on retail markets.

Key words: financial relations, grant program, business entity, State support, development.

**THE PUBLICATIONS OF THE WINNERS AND LAUREATES
OF THE RUSSIAN NATIONAL CONTEST FOR THE BEST
SCIENTIFIC BOOK OF THE YEAR**

Kusakina E.A.

**THE POSSIBILITIES OF PSYCHOLOGICAL
TECHNOLOGIES IN OVERCOMING
PROFESSIONALLY CONDITIONED DESTRUCTIONS**

The article deals with one of the most important aspects of professionally personal formation of specialists, destruction occurrence and the features of professionally conditioned destructions. The author demonstrates the main groups of reasons, contributing to the emergence of crises. The technologies of prevention and correction of destructive professionalization are actualized in the article. Such technologies can be used as in educational environment of the institute as at the stage of entering the profession and full implementation in it.

Key words: regulatory crisis, professional destruction, psychological determinants, the system of prevention of professionally-related destruction.

ОБ АВТОРАХ

Берулава Галина Алексеевна - академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, ректор Международного инновационного университета (г. Сочи), e-mail: rectorbga@mail.ru

Берулава Михаил Николаевич - академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, ректор Московского инновационного университета (г. Москва), e-mail: rectorbga@mail.ru

Нестик Тимофей Александрович - доктор психологических наук, профессор, Институт психологии РАН (г. Москва), e-mail: nestik@gmail.com

Соснин Вячеслав Александрович - кандидат психологических наук, Институт психологии РАН (г. Москва), e-mail: sosninrus@rambler.ru

Котиева Елизавета Даламбековна - аспирант, Ингушский государственный университет (г. Магас), e-mail: fondro@mail.ru

Апреликова Наталия Руслановна - аспирант, Московский инновационный университет (г. Москва), e-mail: aprelikovanr@mail.ru

Точиева Марем Магомедовна - кандидат психологических наук, доцент, Ингушский государственный университет (г. Магас), e-mail: g-palina@mail.ru

Зинина Снежана Михайловна - кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (г. Нижний Новгород), e-mail: snejanazinina@mail.ru

Зуева Елена Юрьевна - аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: ezueva@ukr.net

Дотдугева Жанна Борисовна - старший преподаватель, Карачаево-Черкесский государственный университет (г. Карачаевск), e-mail: rgpu@mail.ru

Базарова Долгор Раднанимаевна - кандидат психологических наук, Бурятской государственный университет (г. Улан-Удэ), e-mail: rimmasan24@mail.ru

Чернова Анастасия Игоревна - аспирант, Международный инновационный университет (г. Москва), e-mail: nastasya-igorivna@rambler.ru

Басхаева Ирина Иннокентьевна - кандидат психологических наук, Бурятский государственный университет (г. Улан-Удэ), e-mail: rimmasan24@mail.ru

Салпагарова Фатима Исмаиловна - ассистент кафедры, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева (г. Карачаевск), e-mail: kcsu@mail.ru

Семенова Файзура Ореловна - доктор психологических наук, профессор, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева (г. Карачаевск), e-mail:

kcsu@mail.ru

Хашенко Надежда Николаевна - кандидат психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (г. Москва), e-mail: nadin-khash@yandex.ru

Панова Екатерина Михайловна - исполнитель проекта, Московский институт психоанализа (г. Москва), e-mail: panova098@mail.ru

Арсеньев Юрий Николаевич - доктор технических наук, профессор, Тульский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Тула), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Минаев Владимир Сергеевич - кандидат технических наук, доцент, Тульский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Тула), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Алимов Марат Анверович - магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Квасов Александр Сергеевич - доктор экономических наук, профессор, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: fondro@mail.ru

Кизилев Андрей Сергеевич - кандидат педагогических наук, доцент, Сочинский научно-исследовательский центр РАН (г. Сочи), e-mail: fondro@mail.ru

Бердышев Олег Константинович - аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: wilder09.90@mail.ru

Иванова Наталья Евгеньевна - кандидат экономических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова (г. Магнитогорск), e-mail: ikobeleva2010@yandex.ru

Грицай Алена Викторовна - магистрант, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск), e-mail: ikobeleva2010@yandex.ru

Ковеза Богдан Тарасович - аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи), e-mail: zaykovvp@yandex.ru

Кусакина Елена Аркадьевна - кандидат психологических наук, доцент, Пермский институт ФСИН России (г. Пермь), e-mail: kea.perm@mail.ru

OUR AUTHORS

Berulava Galina Alekseevna - Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor, Rector of the International Innovative University (Sochi), e-mail: rectorbga@mail.ru

Berulava Mikhail Nikolaevich - Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Moscow Innovative University (Moscow), e-mail: rectorbga@mail.ru

Nestik Timofei Alexandrovich - Doctor of Psychology Sciences, Professor, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow), e-mail: nestik@gmail.com

Sosnin Vyacheslav Aleksandrovich - Candidate of Psychological Sciences, Professor, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow), e-mail: sosninrus@rambler.ru

Kotieva Elizaveta Dalambekovna - Post-graduate Student, Ingush State University (Magas), e-mail: fondro@mail.ru

Aprelikova Natalia Ruslanovna - Post-graduate Student, Moscow Innovative University (Moscow), e-mail: aprelikovanr@mail.ru

Tochieva Marem Magomedovna - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Ingush State University (Magas), e-mail: g-palina@mail.ru

Zinina Snezhana Mikhailovna - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Nizhniy Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering (Nizhniy Novgorod), e-mail: snejanazinina@mail.ru

Zueva Elena Yurievna - Post-graduate student, International Innovative University (Sochi), e-mail: ezueva@ukr.net

Dotdueva Zhanna Borisovna - Senior lecturer, Karachaevo-Cherkessk State University (Karachaevsk), e-mail: rgpu@mail.ru

Bazarova Dolgor Radnayeva - Candidate of Psychological Sciences, Buryat State University (Ulan-Ude), e-mail: rimmasan24@mail.ru

Chernova Anastasia Igorevna - Post-graduate student, International Innovative University (Moscow), e-mail: nastasya-igorivna@rambler.ru

Bashaeva Irina Innokentyevna - Candidate of Psychological Sciences, Buryat State University (Ulan-Ude), e-mail: rimmasan24@mail.ru

Salpagarova Fatima Ismailovna - Assistant of the Department, Karachay-Cherkess State University named after U. D. Aliev (Karachaevsk), e-mail: kcsu@mail.ru

Semenova Fisura Orlova - Doctor of Psychological Sciences, Professor, Karachay-Cherkess

State University named after U. D. Aliev (Karachaevsk), e-mail: kcsu@mail.ru

Khashchenko Nadezda Nikolaevna - Candidate of Psychology, Researcher, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow), e-mail: nadin-khash@yande3x.ru

Panova Ekaterina Mikhaylovna - Project Executive, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow), e-mail: panova098@mail.ru

Arseneyev Yurji Nikolaevich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Tula Branch, (Tula), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Minaev Vladimir Sergeevich - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Tula Branch (Tula), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Alimov Marat Anverovich - Post-graduate student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Moscow), e-mail: arsenev.45@mail.ru

Kvasov Aleksandr Sergeevich - Doctor of Economic Sciences, Professor, International Innovative University (Sochi), e-mail: fondro@mail.ru

Kizilov Andrey Sergeevich - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Sochi Research Center of the Russian Academy of Sciences (Sochi), e-mail: fondro@mail.ru

Berdyshev Oleg Konstantinovich - Post-graduate student, International Innovative University (Sochi), e-mail: wilder09.90@mail.ru

Ivanova Natalia Evgeneyvna - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov (Magnitogorsk), e-mail: ikobeleva2010@yandex.ru

Gritsay Alena Viktorovna - Master's student, Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov (Magnitogorsk), e-mail: ikobeleva2010@yandex.ru

Koveza Bogdan Tarasovich - Post-graduate student, International Innovative University (Sochi), e-mail: zaykovvp@yandex.ru

Kusakina Elena Arkadievna - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia (Perm), e-mail: kea.perm@mail.ru

Условия публикации
для авторов научно-практического журнала
«Вестник Университета Российской академии образования»

Для публикации оригинальной статьи авторы должны соблюдать следующие требования подачи материалов в редакцию:

1. Статья, информация об авторе (авторах), подписанный автором (авторами) лицензионный договор в 2-х экземплярах, рецензия доктора наук на статью, копия квитанции об оплате должны быть представлены лично или присланы по почте заказным письмом на почтовый адрес редакции. Статья подписывается автором на каждой странице. В конце статьи подпись автора заверяется печатью отдела кадров.

Статья предоставляется также в электронном виде по адресу: vestnik.urao@mail.ru.

2. Аннотация, отражающая основное содержание статьи, должна быть изложена на русском и английском языках, содержать не более 200 слов (5-8 строк) и быть структурированной.

3. Ключевые слова должны быть на русском и английском языках (5-7 слов).

4. Статья представляется в виде файла, подготовленного в редакторе MS Word, размер шрифта - 11 п, гарнитура шрифта - Times New Roman, междустрочный интервал - одинарный.

5. Поля: левое - 3,2, правое - 3,2, нижнее - 4, верхнее - 4 см.

6. Объем статьи (включая библиографию) от 5 до 8 страниц машинописного текста. В объем статьи не включаются аннотация и ключевые слова.

7. Информация об авторе (авторах) на русском и английском языках должна быть представлена на отдельном листе (и в электронном варианте) в следующем виде: 1) фамилия, имя и отчество полностью; 2) ученая степень; 3) ученое звание; 4) должность; 5) место работы; 6) место учебы или соискательства; 7) для докторантов и аспирантов - название научной специальности; 8) домашний адрес; 9) контактные телефоны; 10) адрес электронной почты. Коллективная статья должна иметь подписи всех авторов.

8. Для аспирантов - справка о том, что автор статьи является аспирантом, заверенная печатью образовательного учреждения.

9. Рецензия доктора наук (для лиц без ученой степени и кандидатов наук) должна быть заверена личной подписью рецензента и печатью отдела кадров.

10. Ссылки на литературные или иные источники по тексту оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). На все **цитаты** должны быть ссылки. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографические ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Автор статьи несет полную ответственность за точное воспроизведение цитирования, за точность данных, приведенных в списке литературы. Оформление ссылок регламентировано ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

11. Библиографический список в алфавитном порядке, озаглавленный «Литература», приводится в конце статьи и входит в общий объем. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, Государственным стандартом (ГОСТ 7.1-2003) «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления».

12. В тексте статьи все сокращения используются только после упоминания полного термина. Должны использоваться только стандартные сокращения (аббревиатуры). При использовании терминов следует, как правило, придерживаться соответствующей международной номенклатуры.

13. Оригиналы статей автору не возвращаются. Редакция оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих настоящим требованиям. В случае отклонения статьи автору направляется соответствующее уведомление.

Поскольку журнал печатается в одну краску, использование цветных рисунков и графиков не рекомендуется.

Подписаться на журнал можно по каталогу «РОСПЕЧАТЬ» (индекс серии «Вестник Университета Российской академии образования» - 46448).

Редакция просит обратить особое внимание на необходимость строгого следования установленным требованиям.

Статью необходимо отправить по электронному адресу vestnik.urao@mail.ru и по почте: 354000, г. Сочи, ул. Орджоникидзе, 10а.

Основные тематические рубрики журнала

1. Философия образования
2. Психология
3. Культурология
4. Экономика
5. Информационные технологии
6. Новые исследования молодых ученых
7. Научные мероприятия

Main topical rubrics of the journal

1. Philosophy of education
2. Psychology
3. Cultural studies
4. Economics
5. Information technologies
6. New researches of young scientists
7. Scientific events

“ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ”
научно-практический журнал

В журнале освещаются проблемы истории и современного состояния педагогики и психологии, рассматриваются вопросы теории и практики функционирования и развития отечественного и зарубежного образования. Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) и включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по психологии и экономике.

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

БЕРУЛАВА М.Н., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Московского инновационного университета (главный редактор);

БЕРУЛАВА Г.А., академик РАО, доктор психологических наук, профессор, ректор Международного инновационного университета;

ВОЛКОВ А.А., доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Международного инновационного университета;

ДУБРОВИНА И.В., академик РАО, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования;

ЗАЙКОВ В.П., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, информационных и технических дисциплин Международного инновационного университета;

ИСАЕВА Э.Г.-И., доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Международного инновационного университета;

КВАСОВ А.С., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, информационных и технических дисциплин Международного инновационного университета;

КОТОВА И.Б., член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Международного инновационного университета;

ПЕЧЕРСКАЯ С.А., доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Московского инновационного университета;

ХАНОВА З.Г., доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Московского инновационного университета;

ХУБУЛАВА Н.М., доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики и информационных технологий Московского инновационного университета;

ХУДОЯНЦ М.В., доктор психологических наук, профессор кафедры управления и гуманитарных дисциплин Международного инновационного университета;

ШУРЕМОВ Е.Л., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, информационных и технических дисциплин Международного инновационного университета;

ЯЗЫДЖАН А.З., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, информационных и технических дисциплин Международного инновационного университета;

ЯКОВЛЕВА-ЧЕРНЫШЕВА А.Ю., доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационным технологиям Международного инновационного университета.

EDITORIAL BOARD:

BERULAVA M. N., Academician of the RAE, Doctor of Pedagogy, Professor, Rector of the Moscow Innovative University (Chief Editor);

BERULAVA G.A., Academician of the RAE, Doctor of Psychology, Professor, Rector of the International Innovative University;

VOLKOV A. A., Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the International Innovative University;

DUBROVINA I. V., Academician of RAE, Doctor of Psychology, Professor, the chief researcher of the Psychological Institute of the Russian Academy of Education;

ZAIKOV V.P. Doctor of Economics, Professor of Economics, Information and Technical Disciplines Department of the International Innovative University;

ISAEVA E. G-I., Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the International Innovative University;

KVASOV A. S., Doctor of Economics, Professor of Economics, Information and Technical Disciplines Department of the International Innovative University;

KOTOVA I.B., Corresponding member of the RAE, Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the International Innovative University;

PECHERSKAYA S. A., Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the Moscow Innovative University;

HANOVA Z.G., Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the Moscow Innovative University;

HUBULAVA N.M. Doctor of Economics, Head of Economics, Information and Technical Disciplines Department of the Moscow Innovative University;

HUDOYANTS M. V., Doctor of Psychology, Professor of Management and Humanities Department of the International Innovative University;

SHUREMOV A.Z., Doctor of Economics, Professor of Economics, Information and Technical Disciplines Department of the International Innovative University;

YAZYDJAN A.Z., Doctor of Economics, Professor of Economics, Information and Technical Disciplines Department of the International Innovative University;

YAKOVLEVA-CHERNYSHEVA A.Y., Doctor of Economics, Professor, Vice-Rector for scientific research and innovative technologies of the International Innovative University.

Для заметок